Tema

D 23 M 01 A 26

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 23 al 24 de Enero 2025.

De la mano contigo construimos y vivimos experiencia

Proposito: Promover un ambiente seguro y acogedor para que los niños y niñas se adapten al jardín, generando vínculos afectivos con sus pares y maestra para originar confianza y seguridad.

Eje de Trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia: Desarrollar seguridad y Confianza en Simismos

Desarrollo a Fortalecer: Establecer vínculos afectivos con la maestra a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe para así sentirse seguros en compañía de sus pares y Personas adultas que le rodean y puedan expresar sus sentimientos.

Estrategia: Cesto de Tesoros

Actividad: La Profesional da una Fraternal bienvenida a los niños y niñas Presentandose por su nombre dando la manito a los niños para que así ellos sientan confianza, Posteriormente cantara la Canción "Un cocodrilo" realizando la interpretación con ayuda de un trozo de tela, Seguidamente la Profesional les contara un cuento donde por medio de imagenes y Fotografías los niños y niñas podran conocer los diferentes espacios del jardín y a los adultos que estaran en su entorno, dicho cuento sera narrado con ayuda de un titere. En horas de la tarde se dispondra el cesto de tesoros con diferentes elementos para que los niños y niñas interactuen y exploren con ellos.

Recursos: Cesto de Tesoros, titere, Imagenes, Fotografías

Emmis

Tema

D 24 M 01 A 25

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 23 al 24 de enero 2025

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Proposito: Promover un ambiente seguro y acogedor para que los niños se adapten al jardín, generando vinculos afectivos con sus Pares y Maestras Organizando Confianza y Seguridad.

Eje de trabajo: Experimentación y Pensamiento logico en la Primera Infancia: Explorar y descubrir el mundo a traves de los objetos.

Desarrollo a Fortalecer: Explore y manipule algunos elementos que esten en su entorno, reconociendolos y dandoles el uso de su interes

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: La Profesional dura la bienvenida el dia de hoy en Compañia de un titere el cual tiene todo una historia por contar ya que su cuerpo es un cuento, el cuento del hipopotamo, Continuamente se dispondra en el aula Cinta pegada en las paredes y suelo en la cinta los niños y niñas podran encontrar pegadas pelotas de colores, la maestra invitara a que las despeguende la cinta, interactuen, juegen con ellas y las recopilen todas en una bolsa de tela, Seguidamente en horas de la tarde se les colocaran las manillas Musicales y al ritmo de sus movimientos se canturan algunas rondas.

Recursos: Cuento del hipopotamo, Cinta, Pelotas, bolsa de tela, Manillas musicales.

Emmis

Tema | D 27 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 27 al 31 de enero.

De la mano contigo Construimos y Vivimos experiencias

Proposito: Promover la exploración y conocimiento de los espacios y recursos habituales generando interacciones con el entorno y los adultos que les rodean a los niños y niñas.

Ejes de Trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia: Desarrollar Seguridad y Confianza en Si mismo.

Desarrollo a Fortalecer: Generar un espacio y ambiente donde los niños y niñas Se descubran a Si mismos a Partir del juego de la exploración y movimiento logrando diferenciarse Paulatinamente del adulto y el entorno.

Estrategia: Cesta de Tesoros.

Actividad: El día de hoy la Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con musica de fondo "arrullos" y ahel Suelo estara dispuesta una colchoneta con Sonajeros y algunos Cuentos de animales, Seguidamente la maestra dispondra en el Salon una colchoneta y en ella estaran ubicados algunos objetos como las almohadas media luna, la Crema Corporal, aceite Corporal, y un espejo, la maestra dejara que los niños y niñas esten un Poco mas libres dejandolos Solo en esqueleto y Pañal, Procedera a mostrarles el espejo Para que empiecen a realizar un dialogo conocimiento, la maestra estara hablandoles diciendoles el nombre de cada Uno mientras ellos Se observan, Posteriormente realizara un masaje con la Crema y aceite corporal nombrando las Partes del cuerpo Piernas, brazos, manos, cabeza y Pies, Para Proseguir en la colchoneta la maestra ubicara el Cesto de tesoros donde los niños podran encontrar, plumas, algodon, lana, entre otros, Se motivara a los niños y niñas Para que exploren e interactuen con los elementos, en hora de la tarde Se leera el cuento "El tucan Cartero".

Recursos: Musica, colchoneta, Sonajeros, Cuentos, Crema, aceite corporal, espejo, Plumas, algodon, lana

Emmis

Tema | D 28 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños Valentina Valero

Semana del 27 al 31 de enero 2025

De la mano contigo contamos y vivimos experiencias

Proposito: Promover la exploración y conocimiento de los espacios y recursos habituales generando interacciones con el entorno y adultos que les rodean a los niños y niñas

Ejes de trabajo: Desarrollo Personal y Social en la Primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

Desarrollo a fortalecer: Manifiestan cuales son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.

Actividad: La Profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con ayuda de un titere el cual saludara fraternalmente en la mañana, en el centro del aula estaran ubicadas las colchonetas y en ellas los niños y niñas podran encontrar mas titeres para que interactuen con el que sea de su preferencia, en este sentido se continuara con las colchonetas en el centro del salon donde los niños y niñas estaran acostados boca arriba y encima de ellos estara ubicada una fila de sonajeros flotantes la cual estara agarrada de extremo a extremo, permitiendoles a los niños y niñas interactuar con los sonajeros, disfrutar de sonido que producen, y motivarlos a tocar dichos elementos con sus manos estirando sus brazos hacia arriba, en horas de la tarde se realizara la lectura de un cuento de animales de texturas donde los niños y niñas podra sentirlas con sus manos.

Recursos: Colchonetas, titeres, sonajeros, cuento de texturas.

Emmis

Tema | D 24 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 27 al 31 de enero 2025.

De la mano contigo vivimos y construimos experiencias

Proposito: Promover la exploración y conocimiento de los espacios y recursos habituales generando interacciones con el entorno y adultos que les rodean a los niños y niñas.

Ejes de trabajo: Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Estimular la visión del niño y niña por medio de colores y movimientos

Estrategia: Cesto de tesoros

Actividad: Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, en el fondo se escucharán canticuentos, posteriormente la maestra dispondrá las colchonetas en la mitad del salón con las almohadas de medialuna donde se ubicaran a los niños y niñas, con anticipación se habrán inflado unos globos de tamaño pequeño estos con ayuda de una moña se ubicaran en las muñecas y tobillos motivandolos a generar movimientos con su cuerpo y observar su reacción, en la tarde estará ubicado el cesto de tesoros con diferentes elementos como, esponjas, plumas, algodon, sonajeros para que los niños y niñas exploren con los elementos de su interes

Recursos: Colchonetas, bombas, moñas, Cesto de tesoros (plumas, esponjas, algodon, sonajeros)

Emmis

Tema | D 30 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños
Valentina Valero

Semand del 27 al 31 de enero 2025
De la mano contigo constroimos y vivimos experiencias

Proposito: Promover la exploración y Conocimiento de los espacios y recursos habitacles generando interacciones Con el entorno y adultos que les rodean d los niños y niñas
Ejes de trabajo: Expresión en la Primera infancid: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento : Movimiento, medio de interaccion y juego.
Desarrollo a fortulecer: Manifestar diversas Sensaciones en la experiencia Con los diferentes elementos dispuestos Para los niños y niñas, expresandose en libremente a traves del uso de los mismos.
Estrategia: Juego heuristico

Actividad: La Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con una hoja de Papel y musica infantil de Fondo, en Seguida se ubicaran a los niños y niñas en las Mesedoras y en frente de ellos estara colgado un aro flotante el cual tendra tiras de cinta Pegadels y la cinta Por el lado del pegante tendra pegados pompones de algodon, la muestra motivara a los niños y niñas a despegar los pompones de algodon, en horas de la tarde se ubicaran a los niños y niñas en las colchonetas para abajo y ubicara los Sonajeros a su alrededor para que ellos se motiven a alcanzar el de su interes.

Recursos: Musica, aro, cinta transparente, Pompones de algodon, Mesedoras, colchonetas, Sonajeros.

Emmis

Tema | D 31 | N 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 27 al 31 de enero 2026.

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Propósito: Promover la exploración y conocimiento de los espacios y recursos habituales generando interacciones con el entorno y adultos que les rodean a los niños y niñas

Ejes de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia: Desarrollar Seguridad y Confianza en Sí mismos

Desarrollo a Fortalecer: Desarrollar el control de la cabeza, Fortalecer los músculos del tronco y la espalda, mejorando la capacidad para sentarse.

Estrategia: Juego heurístico

Actividad: La Profesional dará una Fraternal Bienvenida Con anticipación dispondrá ubicado las colchonetas en la mitad del aula y a un lado el Rompopero del cual estarán saliendo Pompas de jabón y agua, de fondo se escucharán algunas arrullos, los niños y niñas se irán ubicando acostados o Sentados en las colchonetas Para que interactúen con las Pompas de jabón, Posteriormente la Maestra se ubicará en frente de cada niño o niña con un aro motivando los a agarrarse de el con sus manos, cuando ya se agarren la Maestra con cuidado y despacio los irá levantando con ayuda del aro hasta que logren la Posición del Sentado, en horas de la tarde se realizará la lectura del Cuento una hipopotama hamburienta.

Recursos: Colchoneta, Rompopero, Música, aro, Cuento.

Emmis

D M A Tema

Valoración y Segoimiento al desarrollo.

Maternal 23/01/2025

El dia de hoy Se dio inicio al Servicio con Emilly quien mostro agrado y Sentirse comodo en el jardin, con Su maestra y demas adultos que la rodean en este entorno, Emilly a traves de Su expresion Facial y Corporal mostro alegria con Su Sonrisa y moviendo Sus brazos de arriba a bajo, teniendo en cuenta que Solo esta ella el dia de hoy Se pudo hacer el cuento de forma vivencial visitando los diferentes lugares del jardin y Conociendo a todo el talento humano que estara con ella, mostro agrado al interactuar Con los niños y niñas de los diferentes niveles.

Tambien Se pudo notar que en horas de la tarde extraño a Su madre Pues lo expreso Por medio del llanto, Pero este Fue Pasando Cuando vio el Cesto de tesoros, ello le genero curiosidad y Emilly exploro los diferentes elementos que habian alli, mostrando interes por las pelotas golpeandolas Contra el Piso y generando Sonido.

Reflexión Pedagógica

Se debe tener en cuenta la cantidad de niños que asisten Para asi mismo Poder desarrollar la actividad de manera que los niños y niñas puedan disfrutar más y Sea mas enriquecedora para Su adaptación y desarrollo.

Emmis

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal 24/01/2025

El día de hoy Emilly disfruto de las actividades Propuestas para ella, mostro agrado por la lectura, interactuo con la hipopotama rambiental, con sus ojos observaba los colores de cada pagina del cuento y queria llevar a la hipopotama a su boca, asi que con ayuda de sus pies y manos impulsaba el cuento a su boca para tocar el saco de la hipopotama con su lengua, con su balbuceo expresa agrado por la lectura del cuento.

Por otro lado le gustaron las pelotas de colores pero prefirio los sonajeros ya que los podia agarrar con mayor facilidad asi que en lugar de pegar las pelotas a la cinta se pegaron los sonajeros, Emilly con sus pies se impulsaba para desplazarse por la colchoneta y asi lograr despegar con sus manos los sonajeros, cada vez que despegaba un sonajero en su rostro se veia una enorme sonrisa y Emilly empezaba explorarlo por medio de su lengua.

Reflexión Pedagógica

Es de importancia tener en cuenta el tamaño de los elementos que se disponen para realizar las actividades, ya que teniendo en cuenta la edad de Emilly el tamaño de sus manos no le permite agarrar cualquier objeto, tambien cabe resaltar que a Emilly le gusta los elementos con los cuales pueda producir ruido.

Emmis

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Maternal 27/01/2025

El dia de hoy Emilly llego muy alegre, mostrando una enorme Sonrisa en su rostro al ver a la maestra, Emilly disfruto del ambiente preparado para ella el dia de hoy, le gusta Sentir la Sensación de la crema y el aceite en su cuerpo, muestra agrado por los masajes que recibe en sus brazos, Piernas y pies, la maestra canta la Cancion de "Mi carita redondita" y ella responde Con vallpuceo, es de su interes la pluma azul del cesto de tesoros, pues le gusta su textura y la Sensación de la misma en su piel, la sigue con su mirada a donde la maestra la lleve y decide estirar sus manos para Pedirla a su maestra.

En el momento del autoconocimiento con el espejo Emilly muestra asombro, abre sus ojos y mira fijamente su reflejo en el espejo, mientras deja sus manos y pies quietos en Seguida Sonrie y Se empieza a reconocer, le gustan las texturas que encuentra en el cesto de tesoros Sin embargo Se inclina más por la textura de las Plumas, la pasa por Su rostro cerca a la nariz, la cual le Produce un estornudo, estornuda y se observa que le causa gracia expresandolo con risa y vallpuceo.

Reflexión Pedagógica

Teniendo en cuenta los intereses de Emilly quien es la unica Participante del nivel de maternal Por el momento, Se considera Seguir realizando actividades de este tipo ya que la mina Se Siente Comoda y expresa Corporalmente el disfrute de la misma, es importante Seguir Con este tipo de estimulación para fortalecer su motricidad gruesa.

Emmis

D M A Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal 28/01/2025

El dia de hoy Emily extraño a su mamá expresandolo por medio del llanto, Pero al los titeres calmo su llanto en especial Por uno, el Leon, Pues este llamo toda su atención lo miraba atenta, le observaba su melena y su trompa, al escuchar que el leon la saludo en su rostro se vio una gran sonrisa, Posteriormente Emilly mostro agrado al ver los sonajeros y con sus manos los pedia, no todos fueron de su interes, llamo más la atención los que Podia morder con sus encias, los queria todos al tiempo y Como algunos se le soltaban de sus Pequeñas manos expresaba su engo con llanto, asi que decidio coger los que estaban sueltos a su alrededo para poder llevarlos a su boca y explorarlos por medio de su lengua y a su vez estimular su encia.

El cuento de textura de los animales fue de su entero agrado, Pues observaba todos los colores y animales de cada Pagina, Con ayuda de la maestra Emilly toco las diferentes formas y texturas Con sus manos, en su rostro se Podo ver que si sentia las texturas del cuento, al finalizar el cuento con su Vaiboceo y agarrando fuerte la mano de la maestra expreso que lo queria leer una vez más, asi que la maestra dejo que Emilly explorara el cuento libremente

Reflexión Pedagogica

Se sugiere seguir implementando actividades de estimulación Por medio de diferentes texturas, teniendo en cuenta los intereses de Emilly quien es la unica Participante del grupo por el momento

Emmis

D | M | A | Tema

Valoración Pedagógica al desarrollo

Maternal 20/01/2025.

En el día de hoy lo Propuesto para el disfrute de Emilly fue de su agrado, algunas cosas llamaron mas Sostención que otras, como el color rojo y azul fueron los que más llamaron su atención, movia sus Pies y Sus manos para lograr coger los globos con ayuda de su cuna Pudo coger el globo de la mano derecha y llevarlo a su boca para explorarlo por medio de su lengua, mostrando agrado por su textura, posteriormente logro estar por un Periodo de tiempo corto sentada para coger el globo de color azul que estaba ubicado en su pie izquierdo, llevando su cabeza hasta el globo para poder tocarlo con su lengua, este globo Emilly logro Sacarlo de su pie halandolo, su reacción al ver que el globo ya no estaba Sujeto a su Pie fue de Satisfacción y alegria, expresando por medio de balbuceo y risas.

Sigue Siendo del interes de Emilly las plumas, esta vez tambien llamaron su atención las esponjas, su textura le gusto, la Pasaba Por su rostro, Por sus manos, la textura le gusto, tambien la exploro con su lengua y le dieron ganas de morderla, Pero al moldear su expresión Facial fue de desagrado.

Reflexión Pedagógica

Se recomienda implementar nuevamente en las actividades Planteadas, globos, Plumas y esponjas ya que estos elementos fueron del interes de Emilly, Seguir Fortaleciendo su Proceso para lograr Sentarse Por si Sola.

Emmis

Valoración Pedagogica al desarrollo

Materna | 30|01|2025

El dia de hoy no se desarrollaron las actividades planteadas Teniendo en cuenta que Emilly quien es por el momento la unica participante del nivel, no asistio debido a que su mamá dre se encontraba enferma.

Se planteo la posibilidad de retomar las actividades propuestas para el día de hoy más adelante

Emmis

D M A Tema

Valoración Pedagógica al desarrollo

Maternal 31/01/2025

El día de hoy Emilly llego muy contenta al jardín en compañía de su madre, quien refirio que Emilly el día de ayer había extrañado el jardín, porque no se sentía a gusto en la casa, Emilly disfruto de las actividades planteadas para ella en este día, las burbujas llamaron toda su atención, miraba y seguía con su mirada cada burbuja y estiraba las manos para lograr atrapar las que llegaban a ella, también fue de su interes el objeto que producía las bombas, el ruido y luces que este emitía le fueron también de su interes, por otro lado los pompones de algodón le gustaron, su textura fue de su agrado la explora por medio de sus manos y también las llevaba su boca, agarraba con sus dos manos el aro para poder despegar los pompones, algunos colores llamaron más su atención como el rojo, verde, fucsia y azul, Por último Emilly reconoció el cuento de la hipopotama, pues al verlo expreso alegría con sus manos y pies moviendolos para que la maestra acercara el cuento a ella, durante la lectura Emilly interactuo con la trompa de la hipopotama.

Reflexión Pedagógica

Se Propone mantener en medio de algunas experiencias las burbujas de jabón, teniendo en cuenta que fueron del interes y agrado de Emilly al igual que la textura de los pompones de algodon, Se recomienda para las siguientes actividades dejar el aro fijo y no flotante para más comodidad de la niña.

Emmis